

ബഹുമാനപ്പെട്ട സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ പരിശീലന സമിതി



കേരള സർക്കാർ
പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്



സംസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേഷണ
പരിശീലന സമിതി (എസ്.സി.എൽ.ടി)

അധ്യാപക പരിവർത്തന പരിപാടി Teacher Transformation Programme

ആമുഖം

ഈ മേഖലയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കൂട്ടിയുടെ അവകാശമാണ്. സാമൂഹ്യബോധവും ശാസ്ത്രാവബോധവും നവീനപരമായ റൈറ്റികളിൽ അവഗാഹിച്ചുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ അധ്യാപകർക്കു മാത്രമേ കൂട്ടിക്കുള്ള ലക്ഷ്യത്തിലേക്കു നയിക്കാൻ കഴിയുകയുള്ളൂ. സംസ്ഥാനത്തു നടക്കുന്ന പാര്യപദ്ധതി പരിഷ്കരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ബോധവാസ്തവപരമായ ഒട്ടേറെ ആശയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുകയും അവയുടെ പ്രായോഗിക മാതൃകകൾ ഉറുത്തിരിക്കുന്നു വരികയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഈ അനുഭവങ്ങൾ സ്ഥാംശികരിച്ച് വരുകാലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ നവീകരണപ്രോഗ്രാം വർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം പെറിക്കാൻ പ്രാപ്തിയും സന്നദ്ധതയുമുള്ള അധ്യാപകസമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നത് കാലാല്പദ്ധത്തിൽ ആവശ്യമാണ്.

മുൻപ്

അഡിവി നിർമ്മിക്കാനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള ഓരോ കൂട്ടിയുടെയും കഴിവ് കണ്ണെത്താനും പ്രാദേശിക സാഹചര്യങ്ങളുൾപ്പെടെ പരിശീലനിച്ചു പഠനാനുഭവങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യാനും ഭരണപരമായ ലൃജാർ ഉയർത്തിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കേരളത്തിൽ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ലോകോത്തരമാക്കി മാറ്റാനും വേണ്ട അഡിവി കഴിവും ശേഷിയുമുള്ള അധ്യാപക സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കുക.

മുൻപ്

സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താടെ പ്രമാണപരിശോധന, അനൈതികമാര്പ്പുകൾ, നേരനും വഞ്ചൾ എന്നിങ്ങനെ വ്യവസ്ഥാപിതവും ക്രമീകൃതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും വിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ ഇടപെടാൻ കഴിയുന്ന സെബാന്തിക പിൻബെലവും അക്കാദമിക നൈപുണികളുമുള്ള അധ്യാപക സമൂഹത്തെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രയാപ്തമായ ഒരു കോഴ്സ് സംഘടിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കൂട്ടിയെ അഡിവിക്കു സ്നാക്കാവായി വളർത്താനുള്ള അഡിവി കഴിവും ആത്മവിശ്വാസവും അധ്യാപകരിൽ ഉറപ്പുകുക.
- ധാരണകളും അനുഭവങ്ങളും അധികവിവരങ്ങളും നിരന്തരം പങ്കുവെച്ചു സ്വയം പരിവർത്തന ത്തിനു വിധേയമാകുന്ന അധ്യാപകക്കൂട്ടങ്ങളെ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- വിജയകരമായി കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കിയവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്ഥാന ജില്ലാ തല റിസോഴ്സ് ശൃംഖല രൂപീകരിക്കുക.
- രക്ഷാകർത്താക്കൾ, തദ്ദേശരാജ്യാധികാരികൾ, പൊതു സമൂഹം എന്നിവരെ വിദ്യാഭ്യാസ സംബന്ധമായ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനും വികസന മാതൃകകൾ വ്യാപിപ്പിക്കുന്ന തിനും ഇവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവേശനം (Admission)

- പ്രൈമറി, ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കണ്ടറി അധ്യാപകരിൽ ഇള കോഴ്സിൽ ചേരാൻ അർഹതയുണ്ടായിരിക്കും.

ഉള്ളടക്കം

പാർട്ട് (എ) പൊതുവിഷയമേഖല

1. കേരള വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രം
2. വിദ്യാഭ്യാസംഘടന
3. വിദ്യാഭ്യാസ ഭർഷനങ്ങളും പഠനവും
4. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാസ്ഥാനത്വവും പഠനവും
5. പഠനത്രണങ്ങളും അവധുരെ പ്രയോഗത ലവും
6. ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രം
7. കൂസ് റൂം ആസൂത്രണവും നിർവഹണവും
8. പഠനാന്തരീക്ഷം
9. ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം
10. വിലയിരുത്തലും മുല്യനിർണ്ണയവും
11. സഹായകസംവിധാനങ്ങൾ
12. വിദ്യാലയവും സമൂഹവും
13. അവകാശങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ
14. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജനം
15. അതരാഷ്ട്ര വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക
16. കലോർഗ്രാഫിറ വിദ്യാഭ്യാസം

ഈ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള പൊതുധാരണ കോഴ്സിൽ ഭാഗമായി എല്ലാവർക്കും ഉണ്ടാക്കേണ്ട തുണ്ട്.

പാർട്ട് (ബി) വിഷയമേഖലകൾ

- (1) എൽ.പി.വിഭാഗം
 - (a) മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഗണിതം, പരിസ്രപഠനം (b) അറബിക്ക്
 - (2) യൂ.പി.വിഭാഗം : യൂ.പി വിഭാഗത്തിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ
 - (3) ചൈസ്ക്യൂൾ വിഭാഗം : ചൈസ്ക്യൂൾ വിഭാഗത്തിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ
 - (4) ഹയർ സെക്കുംററി വിഭാഗം : ഹയർ സെക്കുംററി വിഭാഗത്തിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങൾ

പാർട്ട് (സി) സവിശേഷ മേഖലകൾ

- ഉൾച്ചേർന്ന വിദ്യാഭ്യാസം
- പാരിസ്ഥിതിക വിദ്യാഭ്യാസം
- ഗ്രേതവർഗ വിദ്യാഭ്യാസം
- രക്ഷാകർത്ത്യ വിദ്യാഭ്യാസം
- ദിംബനീതിയും വിദ്യാഭ്യാസവും
- സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്

ആശയത്തിലുള്ള പഠനത്തിന് ഈ വിഷയങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും ഒന്ന് തിരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്.

സമയക്രമവും പരിശീലന ലീതിശാസ്ത്രവും

സോട്ടിഫിക്കേഷൻ മുതൽ പരമാവധി 6 മാസം

- ഓൺലൈൻ റജിസ്ട്രേഷൻ
- തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവരുടെ ഏകദിനകൂട്ടിച്ചേരു റല്ലി കോഴ്സ് പരിചയപ്പെടലും
- മുഖ്യമുഖ്യപരിശീലനം
- റഫറൻസ് ലേണിങ്
- ടെട്ടേറ്റ്, ഫീൽഡ് പഠനം
- കേസ് സ്റ്റാറ്റി
- സർഗ്ഗാത്മക ഡ്രോക്യൂമെന്റേഷൻ
- പ്രമാണങ്ങളുടെ വിശകലനം
- ഐസോ പ്രസാരിഷൻ-നൂതന പ്രവണതകൾ
- പ്രശ്നാവേദി
- വിദ്യാഭ്യാസ കൂസൂകൾ
- വിഭവങ്ങൾ പങ്കുവയ്ക്കൽ
- തുടർ വിലയിരുത്തൽ
- എഴുത്തുപരീക്ഷ
- റിസൽട്ട് പ്രവൃംപം

സോട്ടിഫിക്കേഷൻ കാലാകാലങ്ങളിൽ എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി പുറപ്പെടുവിക്കുന്നതാണ്.

സർട്ടിഫിക്കേഷൻ

ഗവേഷണപ്രവർത്തനം, മുഖ്യമുഖ്യപരിശീലനം, അസൈൻമെന്റുകൾ, ഏഴുത്തുപരീക്ഷ എന്നിവ തുപ്പതികരമായി ചെയ്യുകയും മതിയായ ഹാജർ ഉണ്ടായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവർക്ക് എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നതാണ്.

എക്കാപ്പം

- സംസ്ഥാനതലവം - എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി
ജില്ലാതലവം - ഡയറ്റ്